Trousse éducative du Ministère de l'éducation

Préscolaire

Semaine du 19 mai 2020

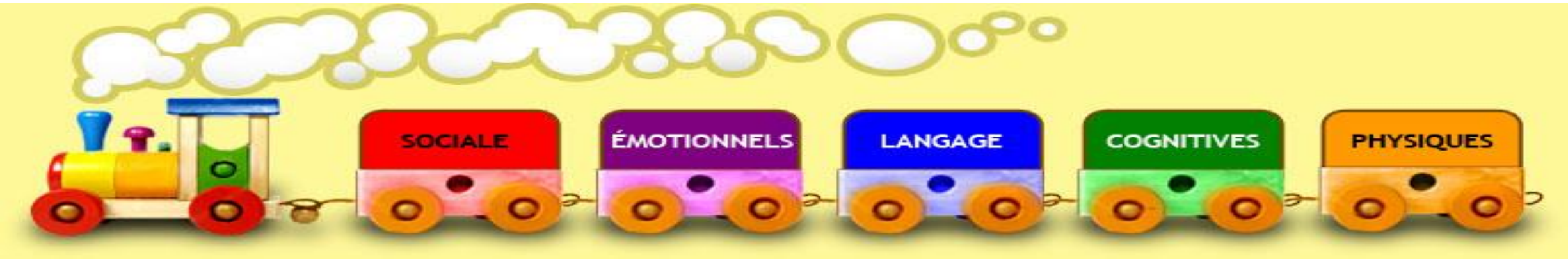
Inspiré des fichiers envoyés par le Ministère et par les documents de Elise Daigle et Claudia Hodge – CSVDC.
Document créé par Geneviève Côté, CSMM.
Disponible dans *Profs en famille* sur Facebook. Autorisation de partager et de modifier. Merci de conserver la source.

Le saviez-vous?

L'éducation préscolaire vise à soutenir le développement global de tous les enfants. À 4 et à 5 ans, les enfants se développent simultanément dans ces cinq domaines : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Cette trousse a pour but de proposer des idées, des actions et des activités qui permettent aux enfants de :

- ✓ Bouger (grands et petits mouvements), danser, etc.;
- ✓ Exprimer ce qu'ils ressentent, ce qu'ils peuvent faire, etc.;
- ✓ Participer, coopérer, etc.;
- ✓ Parler, écouter, chanter, inventer, etc.;
- ✓ Réfléchir, poser des questions, chercher des réponses, etc.

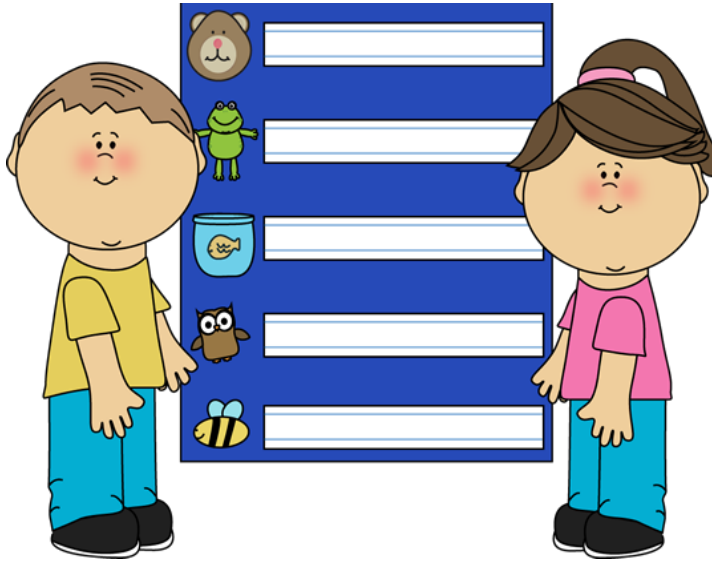


JOUER est la principale stratégie d'apprentissage de l'enfant.

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Suggestion d'activités

- ❑ **Activité 1:** La sciences des céleris
- ❑ **Activité 2:** Le domino des cartes
- ❑ **Activité 3:** L'art à l'envers et à l'endroit
- ❑ **Activité 4:** Le massage
- ❑ **Activité 5:** La mesure sans demi-mesure

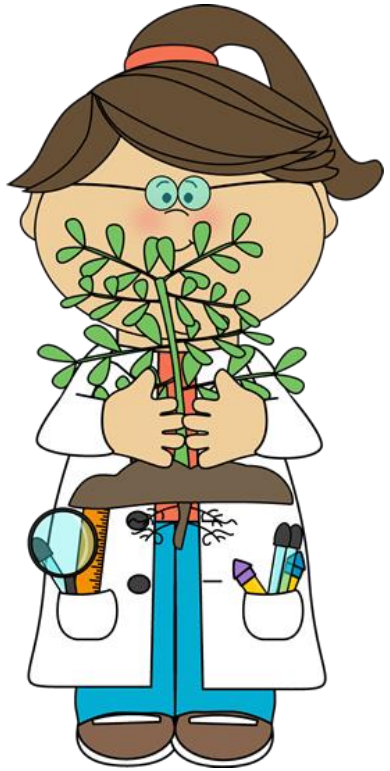


Activité 1:

La science des céleris

Saviez-vous que…

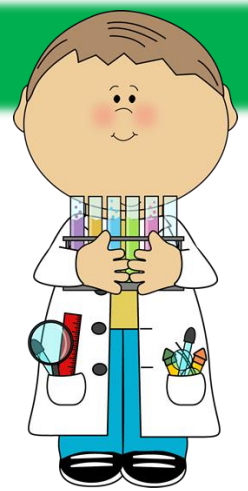
Les plantes boivent de l'eau, tout comme vous? Vous êtes-vous déjà demandé comment les plantes boivent? Tentons une expérience…



Matériel nécessaire

- ❑ Tiges de céleri (idéalement avec les feuilles attachées).
- ❑ Petits pots ou verres.
- ❑ Eau.
- ❑ Colorants alimentaires.
- ❑ Papier, crayon.

Petits scientifiques à l'œuvre…



Vous pouvez:

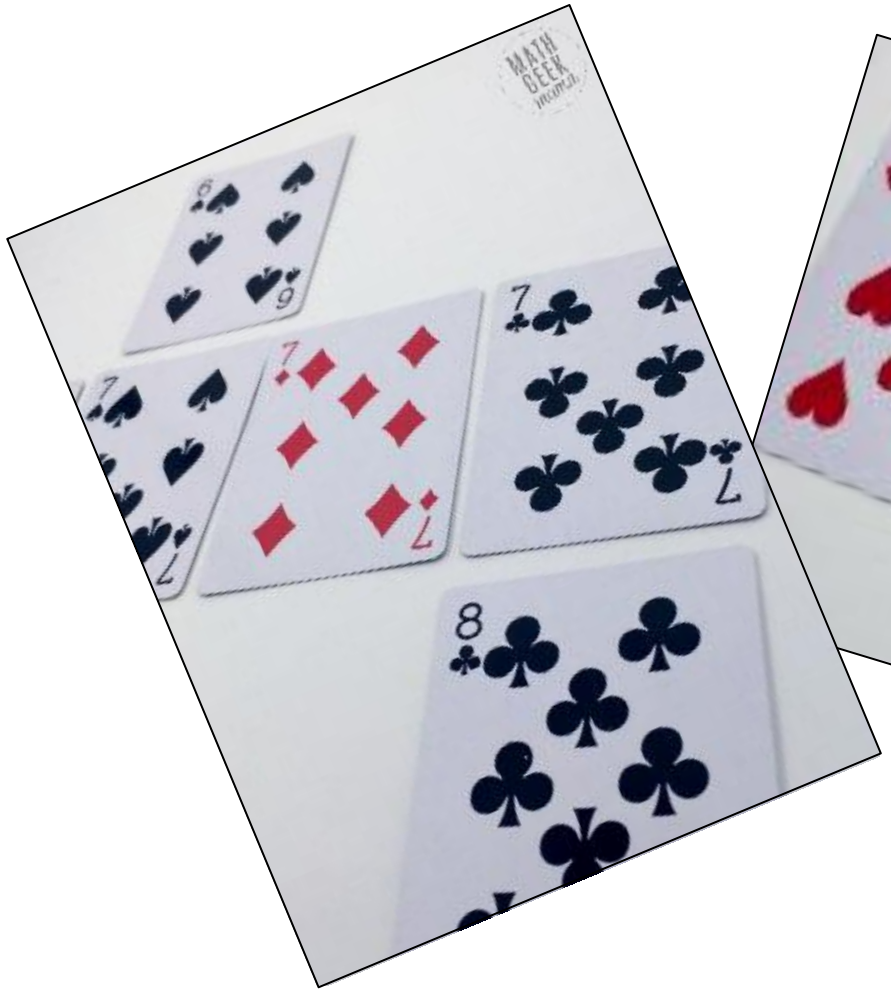
- ✓ Aider votre enfant à couper une ou deux tiges de céleri;
- ✓ Inviter votre enfant à colorer l'eau des bocaux de différentes couleurs en ajoutant quelques gouttes de colorant alimentaire;
- ✓ Demander à votre enfant de placer une tige de céleri dans chaque bocal;
- ✓ Demander à votre enfant de faire des observations à différents moments (c'est-à-dire toutes les 30 minutes) et de dessiner les changements qu'il remarque. Vous pouvez noter l'heure sur le dessin.

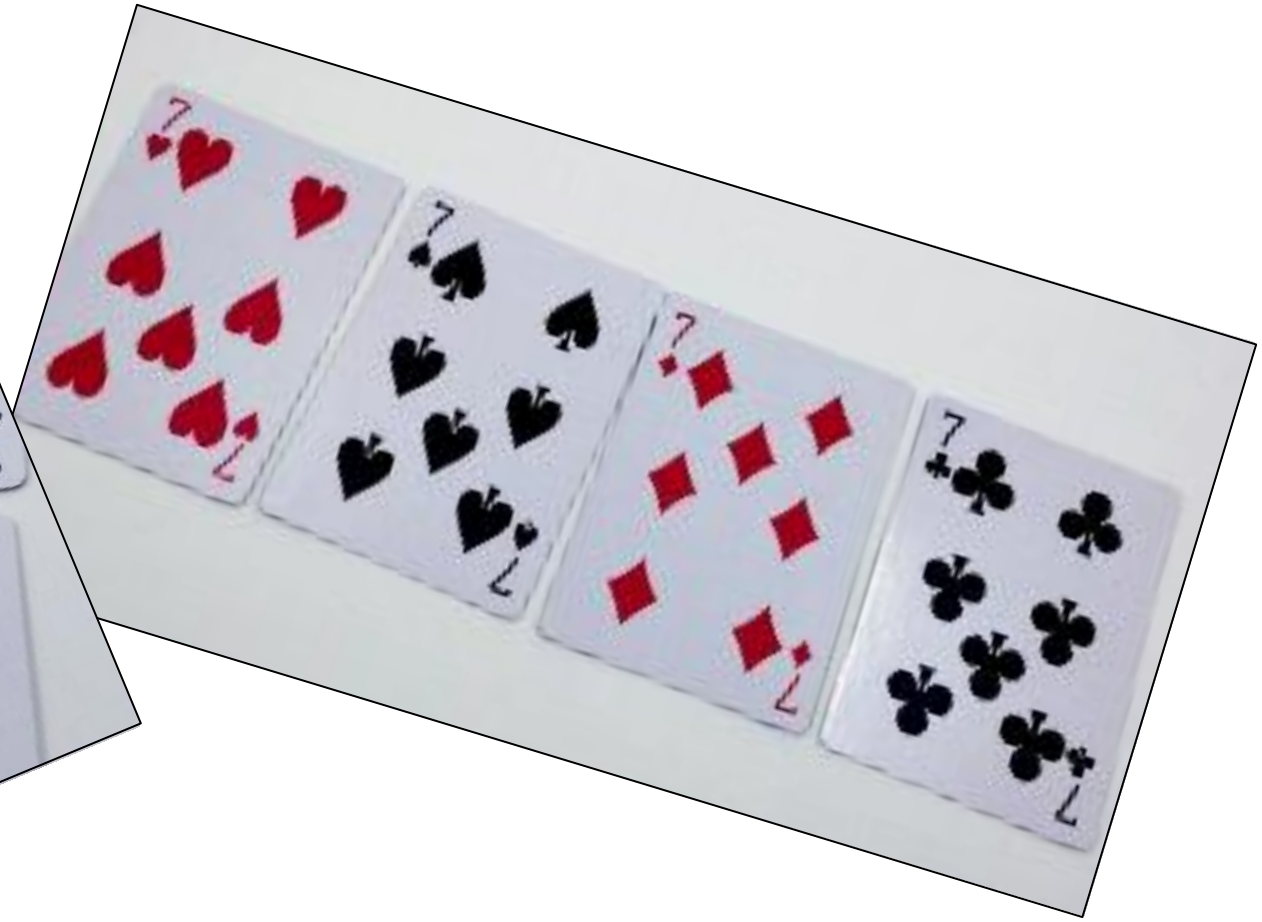
Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant :

- ✓ Qu'est-ce que tu vois?
- ✓ Que penses-tu qu'il va se passer?
- ✓ Combien de temps penses-tu qu'il faudra pour que cela se produise?
- ✓ Pourquoi penses-tu que cela s'est produit?

Activité 2:

Le domino des cartes





Les jeux de cartes sont tellement amusants!
À jouer en famille ou à deux.

Matériel nécessaire

- Cartes à jouer.

Le but du jeu est d'être le premier joueur à se débarrasser de toutes ses cartes.

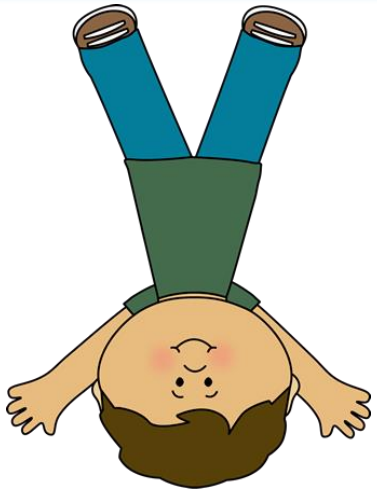
Étapes du jeu:

1. Commencez par retirer toutes les figures du paquet de cartes (valets, dames, rois).
2. Placez tous les 7, face visible, dans une rangée.
3. Distribuez les cartes restantes de manière égale entre les joueurs.
4. Les joueurs placent à tour de rôle une ou plusieurs cartes au-dessus ou en dessous d'un 7, dans l'ordre, par couleurs. Par exemple, au premier tour, les joueurs peuvent placer soit des 6, soit des 8. Au tour suivant, ils peuvent jouer des 6, des 8, des 5 ou des 9, etc.
5. Si un joueur ne peut pas placer de carte, il passe son tour. Si personne ne peut jouer de carte à ce tour, la partie est terminée et le joueur qui a le moins de cartes en main gagne.

***** Pour rendre le jeu plus facile ou plus rapide, on peut remplacer la série de 7 du début par une série de cartes inférieures (ex. : commencer par les 4). Le jeu se déroule de la même façon.***

Activité 3:

L'art à l'envers et à l'endroit

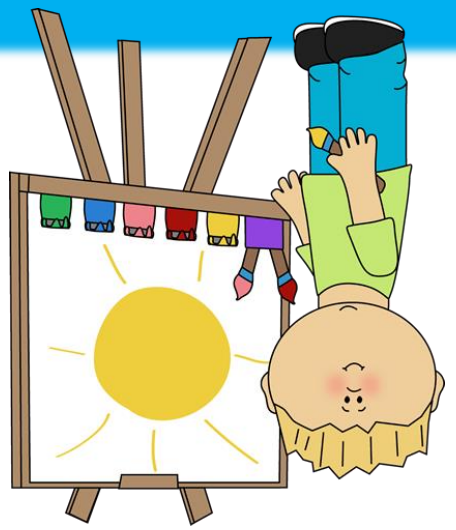


Actuellement, tout nous semble un peu à l'envers! Alors pourquoi ne pas dessiner à l'envers et à l'endroit? Jouons le jeu. Quelle que soit la posture que votre enfant aimerait essayer, encouragez-le à dessiner dans des positions et des endroits inhabituels et inusités

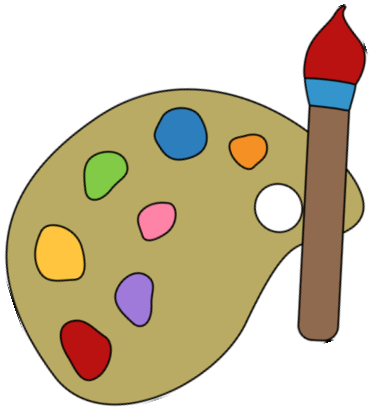
Matériel nécessaire

- ❑ Papier.
- ❑ Crayons, marqueurs, crayons de couleur.
- ❑ Ruban adhésif.
- ❑ Craies de trottoir.

Vous pouvez :



- ✓ Proposer à votre enfant de faire un dessin dans de drôles de positions :
  - ❖ en fixant une feuille de papier ou un carton sous une table ou une chaise,
  - ❖ en fixant une feuille de papier ou un carton à une fenêtre,
  - ❖ allongé sur le ventre pour dessiner sur le sol, à l'intérieur comme à l'extérieur,
  - ❖ en s'allongeant sur le ventre sur une chaise pour dessiner sur le sol;
- ✓ Lui demander quelle était sa position préférée et pourquoi.



Pourquoi ne pas lui parler du célèbre Michel-Ange, qui a dû, pour peindre tout le plafond de la chapelle Sixtine, adopter d'étranges positions?

Voici deux sites Web où vous pourriez vous familiariser avec sa biographie et son œuvre :

https://www.franceculture.fr/peinture/quand-michel-ange-commence-peindre-le-plafond-de-la-chapelle-sixtine

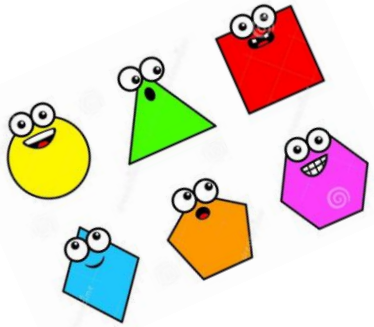
https://www.guide-artistique.com/musees/europe/italie/chapelle-sixtine.html

Le massage

Profitez de la routine du dodo pour faire des massages avec votre enfant.

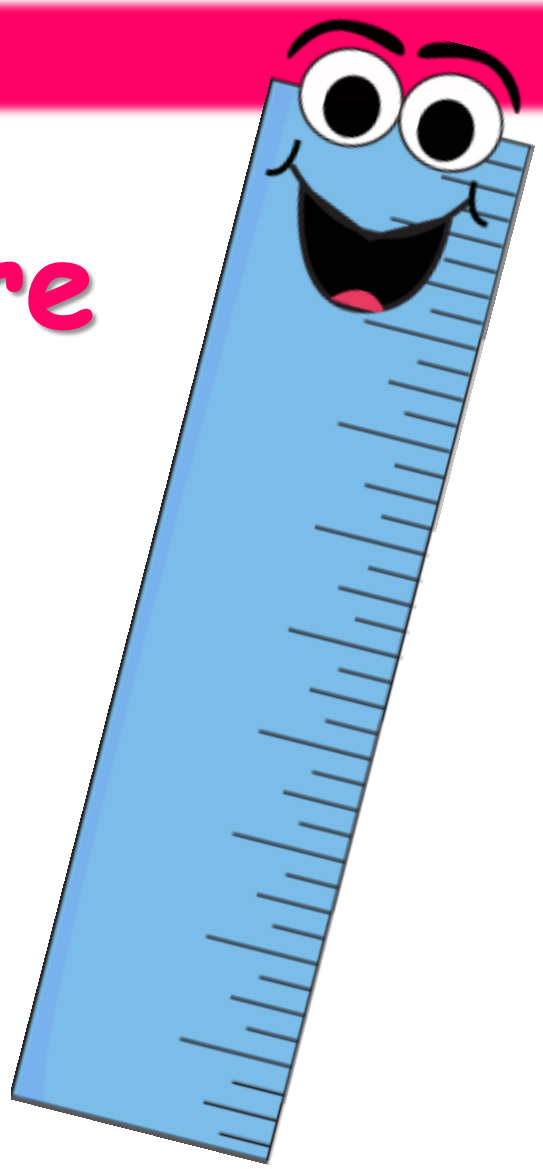
Vous pouvez :

- ✓ Lui demander de se coucher sur le ventre et tracer avec votre doigt une lettre ou un chiffre qu'il connaît sur son dos;
- ✓ Faire deviner la lettre ou le chiffre;
- ✓ Inverser les rôles : c'est votre tour de deviner les lettres ou les chiffres que votre enfant trace dans votre dos;
- ✓ Si votre enfant est capable, lui faire nommer le son des lettres dessinées.
- ✓ Dans ce jeu de massage, il est aussi possible de tracer des formes géométriques ou un dessin simple, comme un soleil.



Activité 5

La mesure sans demi-mesure

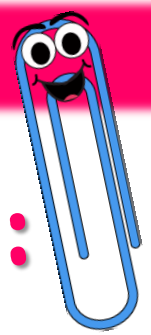


Pourquoi ne pas vous amuser à mesurer avec différents objets ce qui vous entoure?

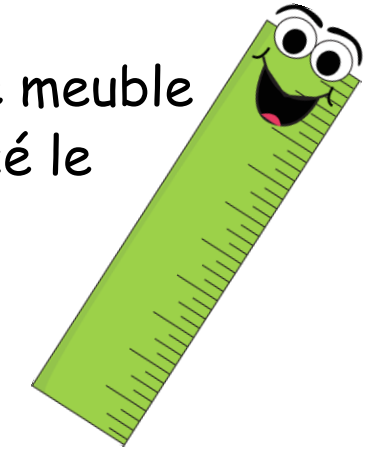
Matériel nécessaire

- Différents objets qui se trouvent à la maison, par exemple un étui à lunettes, une cuiller, un trombone, un caillou, un toutou.

Vous pouvez :



- ✓ Montrer à votre enfant comment mesurer en utilisant le même objet (vous placez un objet au début de ce que vous voulez mesurer, puis vous placez votre doigt pour marquer la mesure et vous déplacez l'objet pour poursuivre la mesure);
- ✓ Demander à votre enfant d'utiliser différents objets pour mesurer des meubles, par exemple la table, son lit, le sofa, un bureau;
- ✓ Demander à votre enfant combien de fois il a déplacé l'objet choisi pour mesurer (par exemple, combien de fois il a déplacé le crayon pour mesurer la table);
- ✓ Proposer à votre enfant d'utiliser un objet différent pour mesurer à nouveau le même meuble (par exemple, utiliser le trombone pour mesurer la table);
- ✓ Inviter votre enfant à comparer les différentes mesures obtenues pour un même meuble (par exemple, combien de fois il a déplacé le crayon et combien de fois il a déplacé le trombone pour mesurer la table).



Vous pouvez profiter de cette activité pour questionner l'enfant :

- ✓ Quel objet as-tu utilisé le plus pour mesurer? Le moins?

Vous pouvez aussi poursuivre l'activité de mesure et suggérer d'utiliser une règle ou un ruban à mesurer.